

Принято на совете при директоре Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г	Утверждаю Директор МБОУ «Харашибирская СОШ» <u>Л.В. Чулкова</u> Приказ № <u>58/1</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г
Принято с учётом мнения Управляющего Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г	Принято с учётом мнения Совета учащихся

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И
КОРРЕКТИРОВКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
В МБОУ «Харашибирская СОШ»

2022 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее – образовательная программа) МБОУ «Харашибирская СОШ» (Далее учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (далее Порядок).

- Санитарные требования 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). 3

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564). – Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные

образовательные цель, задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией (ст. 75 п.4).

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных ориентированно на (ст.75, п.1) формирование и развитие творческих способностей детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 75 п.4).

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования (группой педагогов) реализующими образовательные программы.

2.2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя:

- титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

- пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

- содержание программы: учебный план, который составлен по форме, План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- календарный учебный график, график должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

– организационно-педагогические условия: кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования; материально-технические: помещение, учебное оборудование; учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

– оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

3. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

3.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, единым шрифтом Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, на бумаге формата А 4 (210x297 мм). Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм.

3.2. При использовании копированных текстов необходимо отредактировать их согласно данным требованиям. Для выделения важной информации (подзаголовков) внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

3.3. Требования к нумерации страниц: страницы нумеруются последовательно, начиная со 2-ой страницы. Номер страницы располагается в нижнем правом углу.

3.4. Требования к заголовкам: заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через полуторный междустрочный интервал. Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

3.5. Требования к тексту в таблицах: текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman, 12, с одинарным межстрочным интервалом.

4. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Для утверждения программ ответственные работники готовят: проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

4.2. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по УВР (ВР).

4.3. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико- педагогической комиссии.

4.4. Образовательную программу утверждает директор учреждения.

4.5. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте учреждения и на платформе регионального программного навигатора системы дополнительного образования детей Республики Бурятия.

4.6. Ответственные работники обязаны ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

5.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы как самостоятельно, так и с использованием: сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций; различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме).

5.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

5.3. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психологическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.4. Совокупная продолжительность реализации образовательной программы составляет от 12 до 864 часов.

5.5. Продолжительность реализации образовательной программы, отдельных ее частей обоснована поставленными задачами и ожидаемыми результатами.

5.6. Число детей, одновременно находящихся в группе составляет от 8-ми до 30 человек.

5.7. Содержание образовательной программы позволяет обеспечить достижение целей и решение поставленных программой задач, результатов освоения программы.

5.8. Возрастная группа детей, которые могут быть зачислены на программу, соответствует обозначенным в программе педагогическим задачам;

5.9. В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение соответствующее направленности и виду деятельности программы;

5.10. Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и (или) основного и(или) среднего общего образования,

предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

5.11. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время

5.12. Информация о сроках приема документов размещается на платформе регионального программного навигатора системы дополнительного образования детей Республики Бурятия.

6. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из списков воспитанников МБОУ «Харашибирская СОШ».

7. ПОРЯДОК КОРРЕКТИРОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Внесение изменений в образовательные программы может производиться на основе служебной записки заместителя директора по учебно-воспитательной работе и проходит процедуру утверждения, аналогичную утверждению самой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и оформляется приложением к первоначальному варианту программы.

7.2. Корректировка календарно тематического планирования проводится при необходимости один раз в квартал и предполагает следующие процедуры; рассмотрение на заседании МО педагогов, согласование у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, внесение записи об изменениях в календарно-тематическом планировании в лист корректировки.

8. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляться в двух экземплярах. Один экземпляр используется в работе педагогами реализующими программу, один экземпляр храниться в кабинете у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пронумеровываются постранично, прошнуровываются и скрепляются печатью и подписью руководителя учреждения.