

Принято на совете при директоре Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г	Утверждаю Директор МБОУ «Харашибирская СОШ» <u>Л.В. Чулкова</u> Приказ № <u>58/1</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г
Принято с учётом мнения Управляющего Совета Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г	Принято с учётом мнения Совета учащихся

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И**  
**КОРРЕКТИРОВКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**  
**В МБОУ «Харашибирская СОШ»**

2022 г

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее – образовательная программа) МБОУ «Харашибирская СОШ» (Далее учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 (далее Порядок).

- Санитарные требования 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

- «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 № 1040).

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242). 3

- О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564). – Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, имеющим конкретизированные

образовательные цель, задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией (ст. 75 п.4).

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных ориентированно на (ст.75, п.1) формирование и развитие творческих способностей детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 75 п.4).

## 2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования (группой педагогов) реализующими образовательные программы.

2.2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя:

- титульный лист: наименование учреждения; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

- пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

- содержание программы: учебный план, который составлен по форме, План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

- календарный учебный график, график должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

– организационно-педагогические условия: кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования; материально-технические: помещение, учебное оборудование; учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

– оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

### 3. ОФОРМЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

3.1. Текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, единым шрифтом Times New Roman, 14, межстрочный интервал 1,5. Выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, на бумаге формата А 4 (210x297 мм). Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху – 20 мм.

3.2. При использовании копированных текстов необходимо отредактировать их согласно данным требованиям. Для выделения важной информации (подзаголовков) внутри текста можно использовать полужирное и курсивное начертание. Пробелы перед знаками препинания (кроме тире) не ставятся.

3.3. Требования к нумерации страниц: страницы нумеруются последовательно, начиная со 2-ой страницы. Номер страницы располагается в нижнем правом углу.

3.4. Требования к заголовкам: заголовки набираются полужирным шрифтом (шрифт 14 пт.), выравнивание по центру, точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через полуторный междустрочный интервал. Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

3.5. Требования к тексту в таблицах: текст должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord, шрифтом TimesNewRoman, 12, с одинарным межстрочным интервалом.

### 4. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Для утверждения программ ответственные работники готовят: проект программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

4.2. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по УВР (ВР).

4.3. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико- педагогической комиссии.

4.4. Образовательную программу утверждает директор учреждения.

4.5. Утвержденные программы размещаются на официальном сайте учреждения и на платформе регионального программного навигатора системы дополнительного образования детей Республики Бурятия.

4.6. Ответственные работники обязаны ежегодно обновлять дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

5.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть реализованы как самостоятельно, так и с использованием: сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций; различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме).

5.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Для обучающихся в возрасте 16–18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов.

5.3. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психологическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.4. Совокупная продолжительность реализации образовательной программы составляет от 12 до 864 часов.

5.5. Продолжительность реализации образовательной программы, отдельных ее частей обоснована поставленными задачами и ожидаемыми результатами.

5.6. Число детей, одновременно находящихся в группе составляет от 8-ми до 30 человек.

5.7. Содержание образовательной программы позволяет обеспечить достижение целей и решение поставленных программой задач, результатов освоения программы.

5.8. Возрастная группа детей, которые могут быть зачислены на программу, соответствует обозначенным в программе педагогическим задачам;

5.9. В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение соответствующее направленности и виду деятельности программы;

5.10. Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и (или) основного и(или) среднего общего образования,

предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

5.11. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время

5.12. Информация о сроках приема документов размещается на платформе регионального программного навигатора системы дополнительного образования детей Республики Бурятия.

6. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из списков воспитанников МБОУ «Харашибирская СОШ».

## 7. ПОРЯДОК КОРРЕКТИРОВКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Внесение изменений в образовательные программы может производиться на основе служебной записки заместителя директора по учебно-воспитательной работе и проходит процедуру утверждения, аналогичную утверждению самой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и оформляется приложением к первоначальному варианту программы.

7.2. Корректировка календарно тематического планирования проводится при необходимости один раз в квартал и предполагает следующие процедуры; рассмотрение на заседании МО педагогов, согласование у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, внесение записи об изменениях в календарно-тематическом планировании в лист корректировки.

## 8. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

7.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляться в двух экземплярах. Один экземпляр используется в работе педагогами реализующими программу, один экземпляр храниться в кабинете у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы пронумеровываются постранично, прошнуровываются и скрепляются печатью и подписью руководителя учреждения.