

Принято на заседании  
педагогического совета  
*Ю.С. Дворцова*  
Протокол № 1

от 30.08 2024 г.

Согласовано:  
Председатель  
Управляющего совета  
*Г.Р. Полянская*  
Протокол № 1  
от 30.08 2024 г.

Согласовано:  
Председатель  
профсоюзного  
комитета  
*Ю.Р. Черных*  
Протокол № 1  
от 30.08 2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Харашибирская  
СОШ»  
Приказ № 45  
от 30.08 2024 г.  
*Л.В. Чулкова*



## Учебный план

Среднего общего образования

10 - 11 класс (ФГОС СОО)

на 2024-2025 учебный год

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Харашибирская средняя  
общеобразовательная школа»

с. Харашибирь, 2024 г.

## Пояснительная записка к учебному плану 2024 – 2025 учебного года

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413;
- Федеральный государственный стандарт, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2022г. № 732.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ «Харашибирская СОШ ».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила 2 предмета на углубленном уровне: математика и обществознание.

Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в образовательной программе школы, которые определены как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально

эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.

Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

### **Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2 года освоения образовательных программ среднего общего образования.**

1. Срок освоения программ среднего общего образования – 2 года.
2. Продолжительность учебного года в 10 – 34 недели, в 11 классе – 34 недели .
3. Продолжительность урока в 10 – 11 классах в соответствии СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 и в соответствии с Уставом школы – 45 минут.
4. С 1 – 11 класс учатся в режиме по пятидневной рабочей недели.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет набирается только один 10 класс, образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения с углубленным изучением отдельных предметов.

В Учебный план включены:

обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». включены предметы из всех образовательных областей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (10-11 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Базовые общеобразовательные учебные предметы, учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области, умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области.

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

**Обязательная часть учебного плана среднего общего образования представлена следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:**

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами русский язык и литература. Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в объеме 3 часа в неделю, учебный предмет «Русский язык» на базовом уровне по 2 часа в неделю .

**В предметной области «Математика и информатика»** изучаются два учебных предмета, учебный предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю на базовом уровне, учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне по 4 часа, геометрия на углубленном уровне по 3 часа в неделю, вероятность и статистика на углубленном уровне 1 час в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами «Физика» в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне, «Химия» по 1 часу в неделю на базовом уровне, «Биология» по 2 часа в неделю, изучение учебных предметов «История» по 2 часа в неделю на базовом уровне, «Географии» по 1 часу в неделю на базовом уровне в 10 классе, «Обществознание» по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

**В предметных областях «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»** вводится изучение учебных предметов «Физическая культура»

по 2 часа в неделю, «**Основы безопасности и защиты Родины**» по 1 часу в неделю на базовом уровне .

«**Индивидуальный проект**» по 1 часу в 10-11 классах, выполняется самостоятельно под руководством учителя в течение 2 лет по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной). Защита проекта проводится в 11 классе в конце третьей четверти учебного года.

**"Биология" (базовый уровень)** - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

**"Математика" (углубленный уровень)** - требования к предметным результатам курса математики должны отражать:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений:***

По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) добавляется по 1 часу в 10-11 классах на предмет «химия», на предмет «информатика» по 1 часу в 10-11 классе, 1 час на электив «Культура речи» в 11 классе.

**Среднее общее образование (ФГОС СОО)**  
**Универсальный профиль обучения 2024-2025 учебный год**  
**(углубленное изучение математики, обществознания)**  
**(количество недельных часов)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		Уровень	10 класс (34 учебные недели)	11класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2 (68)	2 (68)
	Литература	Б	3 (102)	3 (102)
Математика и информатика	<b>Математика: Алгебра и начала математического анализа</b>	У	4 (136)	4 (136)
	Геометрия	У	3 (102)	3 (102)
	Вероятность и статистика	У	1 (34)	1 (34)
	Информатика и ИКТ	Б	1 (34)	1 (34)
Иностранные языки	Английский язык	Б	3 (102)	3 (102)
Естественно-научные предметы	Биология	Б	2 (68)	2 (68)
	Химия	Б	1 (34)	1 (34)
	Физика	Б	2 (68)	2 (68)
Общественно-научные предметы	История	Б	2 (68)	2 (68)
	Обществознание	У	3(102)	3 (102)
	География	Б	1 (34)	
Основы безопасности и Защиты Родины	Основы безопасности и Защиты Родины	Б	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	Б	2 (68)	2 (68)
	Индивидуальный проект		1 (34)	1 (34)
<b>Итого:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>2</b>	<b>3</b>
Химия	1(34)	1(34)
Электив «Культура речи»		1 (34)
Информатика	1 (34)	1 (34)
<b>Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами Санитарно-эпидемиологическими требованиями.</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>

### Внеурочная деятельность 10 - 11 класс 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	10 класс	11 класс
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>
	Семьеведение		<b>1</b>
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	<b>2</b>	<b>2</b>
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>			
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«В мире биологии»	<b>1</b>	<b>1</b>
	«Финансовая грамотность»	<b>1</b>	<b>1</b>

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>Секция «Волейбол, баскетбол»</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Шестиструнная гитара»	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий,



проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Приложение  
Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Чулкова Л.В./  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Годовой календарный учебный график  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Харашибирская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024-2025 учебный год**

**1.Продолжительность учебного года в МБОУ «Харашибирская СОШ:**

-начало учебного года – 02.09.2024 г.

-продолжительность учебного года: в 1-ых классах- 33 недели

2 – 8, 10 классах - 34 недели

9, 11 – 34 недели.

**2.Количество классов- комплектов:**

класс	Количество компл.
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

четверть	Продолжительность четверти		Число учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель

### Сроки каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 (4 выходных)
зимние	29.12.2024	08.01.2025	12 (3 выходных)
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 (4 выходных)
летние	24.05.2025	31.08.2025	102 (30 выходных)

### Окончание учебного года-23.05.2025 г.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 10.02.2025 – 16.02.2025 – 7 дней

### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-4 классах
- пятидневная учебная неделя в 5-11 классах

### 5. Регламентирование образовательного процесса на день:

ОУ работает в одну смену

Продолжительность уроков

1 класс- 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие)

2-11 классы – 45 минут

### Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 08 час.15 мин

### 6. Расписание звонков

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.15-09.00	10 минут
2 урок	09.10-09.55	10 минут
3 урок	10.05-10.50	15 минут
4 урок	11.05-11.50	20 минут
5 урок	12.10-12.55	10 минут
6 урок	13.05-13.50	5 минут
7 урок	13.55-14.40	

## **7. Максимальная величина образовательной нагрузки (при пятидневной неделе)**

<b>классы</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## **8. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

- для 2-8, 10 классов с 12 мая по 23 мая 2025 г.;

- для 9 и 11 классов с 5 мая по 16 мая 2025 г.

## **9. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9х и 11х классов проводится в установленные сроки, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год.