

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель методическог
объединения:
Ю.И. Черных /Черных Ю.И./
Протокол №1
От 30.08.2023

Согласовано:
Зам. директора по УВР
О.С. Дворцова
Протокол. № 1
От 31.08.2023



Утверждаю:
Директор школы
Л.В. Чулкова
Приказ № 108
От 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Евсеева Олеся Геннадьевна

по английскому языку

11 класс

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта, программы среднего (полного) общего образования по английскому языку;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федерального перечню учебников, рекомендованного МО и Науки РФ к использованию в образовательных учреждениях;
- Положением о рабочих программах педагога МБОУ «Харашибирская СОШ».
- Авторской программы по английскому языку к УМК Spotlight 10, авторы О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс для общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение, 2018 год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа в год из расчета 3-х часов в неделю.

Цели и задачи обучения

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо
- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях
- увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике
- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению обучающихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое

поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;
- обобщение ранее изученного языкового материала необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

Темы реализующие национально – региональный компонент:

- «Подростки»
- «Деньги»
- «Высшие учебные заведения»
- «Защита окружающей среды»
- «Праздники. Отдых»
- «Защита окружающей среды»
- «Питание и здоровье»
- «Досуг сверстников»
- «Технология»
- «Культура. Национальности»
- «Экология»
- «Анатомия»
- «Экология. Загрязнение воды. Животный мир»
- «Дом – милый дом»
- «Где можно учиться? Престижные учебные заведения»
- «Мое любимое место»

I. Содержание курса

Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку (Базовый уровень)

Предметное содержание речи.

Модуль 1. Досуг молодёжи. (13 часов)

Летние каникулы. Увлечения. Черты характера. Формы глаголов настоящих времен. Л.Элкот. Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля. Молодежная мода в Британии. Межличностные отношения. Вторичное использование.

Модуль 2. Жизнь и деньги. (14 часов) Молодые Британские покупатели. Карманные деньги. Свободное время. На что потратить деньги. Инфинитив. Герундий. Э.Нэсбит. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух.

Модуль 3. Школа и будущая профессия. (13 часов). Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. А.Чехов. Дорогая. Письмо официального стиля. Американская школа. Вымирающие животные.

Модуль 4. Земля в опасности. (11 часов). Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы. А. Доэль. Потерянный мир. Письмо "За и против". Большой барьерный риф. Практикум литературного перевода. Рождество. Новый год в разных странах. Джунгли.

Модуль 5. Отдых. (14 часов). Красивый Непал! Дневник путешествий. Путешествия. Трудности в поездках. Статьи. Прошедшие времена. Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней. Рассказы. Река Темза. Погода. Загрязнение воды. Путешествуя по миру.

Модуль 6. Еда и здоровье. (15 часов). Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Плюсы и минусы диеты. Условные предложения. Фразовые глаголы. Ч. Диккенс. "Оливер Твист". Доклады. Р. Бернс биография. Шотландия. Фестиваль "Ночь Р. Бернса". Здоровые зубы. Органическое земледелие.

Модуль 7. Дайте развлечемся. (13 часов). Досуг подростков. Телевидение. Театр. Пассивный залог. Г. Лерукс. Призрак Оперы. Выражение рекомендаций. Отзывы. Музей мадам Тюссо. Природа и экология. Написание личного письма. На досуге. Развлечения.

Модуль 8. Научно-технический прогресс. (8 часов). Высокие технологии вокруг нас. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Согласование времен. Эссе. Выражение косвенного мнения. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Техника и технологии. Научно-технический прогресс.

В данном курсе затрагиваются следующие тематические области :

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Речевая компетенция

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

- Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося

Монологическая речь

• Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.
- Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование:

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в
- наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- Развитие умений:
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение:

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь:

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

II. Учебно-тематическое планирование

Модуль	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	Досуг молодёжи.	13	1
2.	Жизнь и деньги.	14	1
3.	Школа и будущая профессия.	13	1
4.	Земля в опасности.	13	1
5.	Отдых.	14	1
6.	Еда и здоровье.	15	1
7.	Дайте развлечемся.	13	1
8.	Научно-технический прогресс.	8	1
	Всего	102	8

III. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне учащийся должен **знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

в части говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в части аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в части чтения

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в части письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

IV. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Альпаков В.Г. Английский язык. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». ФГОС, Просвещение, 2016 г.

2. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / В. Эванс, Д. Дули, , Б.Оби, О.Афанасьева, И. Михеева М – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

УМО состоит из:

- учебника;
- рабочей тетради;
- книги для учителя
- книги для чтения с CD;
- языкового портфеля;
- аудиокурса для занятий в классе;
- веб-сайта курса (<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>);
- сборника контрольных заданий;
- сборника тренировочных упражнений в формате ЕГЭ

- средств ИКТ.

V. Список литературы

1. Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года №1089);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;

3. Апальков В.Г. Английский язык. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". – Просвещение, 2017. – 87 с.

4. Учебно-методический комплект “Spotlight 10” для 10 класса под редакцией О.В.Афанасьевой, Дж. Дули, И.В.Михеевой, Б.Оби, В.Эванс, включающий следующие компоненты: учебник, книга для учителя, книга для чтения, рабочая тетрадь.

5. Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.britishcouncil.ru/>

<http://www.teachingenglish.org.uk/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=30507

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 10-11 класс (3 часов неделю/102 часа).

Таблица 1.

N n/n	Дата план	Дата факт	Название разделов и тем	Кол- во часов	Причина корректировки
			Досуг молодёжи.	13	
1			Что делают подростки в свободное время.	1	
2			Ознакомление с новыми ЛЕ.	1	
3			Практика чтения с извлечением конкретной информации	1	
4			Черты характера.	1	
5			Видовременные формы глагола.	1	
6			Словообразование. Суффиксы.	1	
7			Урок чтения.	1	

8			Прошедшее время - Past tenses	1	
9			Простое прошедшее время Past Simple	1	
10			Написание официального письма	1	
11			Написание неофициального письма	1	
12			Ознакомление с новыми ЛЕ	1	
13			Практика чтения с извлечением конкретной информации- Spotlight on exam	1	
Модуль 2. Жизнь и деньги. 14 часов				14	
14			Обычаи британцев	1	
15			Юные потребители в России .	1	
16			Обучение подписанию открытки	1	
17			Что ты делаешь в свободное время	1	
18			Спорт	1	
19			Инфинитив, герундий	1	
20			Словообразование отглагольных существительных	1	
21			Написание электронного письма, открытки, SMS	1	
22			Спортивные занятия британцев	1	
23			Диалог- обмен мнениями по теме	1	
24			Проверочная работа	1	
25			Контроль говорения	1	
26			Систематизация полученных знаний по пройденной теме	1	
27			Активизация грам. материала Spotlight on Russia	1	
Модуль 3. Школа и будущая профессия.				13	
28			Типы школ и школьная жизнь	1	
29			Моя школа	1	
30			Профессии.	1	
31			Практика аудирования с полным	1	

			пониманием		
32			Развитие навыков говорения по теме Школа» (диалог-расспрос)	1	
33			Развитие грам.навыков речи Future Tense	1	
34			Обучение написанию резюме рекламы.	1	
35			Совершенствование навыков аудирования	1	
36			Практика чтения текста с детальным пониманием.	1	
37			Американская высшая школа.	1	
38			Образование в России	1	
39			Обучение стратегиям подготовки к ЕГЭ по письму	1	
40			Подготовка к ЕГЭ Spotlight on exam 3	1	
	Модуль 4. Земля в опасности.			13	
41			Практика уст.речи «Экология»	1	
42			Защита окружающей среды	1	
43			Совершенствование разговорных навыков по теме	1	
44			Совершенствование навыков аудирования	1	
45			Модальные глаголы	1	
46			Защита окружающей среды. Диалог-расспрос	1	
47			Проверочная работа	1	
48			Написание статьи, эссе	1	
49			Экология (За и против)	1	
50			Подготовка к ЕГЭ Spotlight on exam 4	1	
51			Обучение стратегиям подготовки к ЕГЭ по аудированию	1	
52			Активизация лексико.-грам. материала «Экология»	1	
53			Расширение кругозора уч-ся. Ознакомительное чтение	1	
	Модуль 5. Отдых.			14	
54			Путешествие	1	

55			«Отдых и путешествие»	1	
56-57			Каникулы –(проблемы и жалобы).	2	
58			Артикли. Прошедшие времена.	1	
59			Словообразование сложных существительных	1	
60			Написание историй	1	
61			На Байкал!	1	
62-63			Расширение кругозора уч-ся. Ознакомительное чтение «The River Thames»	2	
64			Погода. Активизация лексики.	1	
65			Обобщение и закрепление.	1	
66			Контрольная работа по теме «Отдых»	1	
67			Работа над ошибками.	1	
68-69			Обобщение и систематизации по теме «Отдых»	2	
Модуль 6. Еда и здоровье.				12	
70			Развитие диалогической речи по теме «Еда»	1	
71			Знакомство с новыми ЛЕ	1	
72			Здоровое питание. Диалог-обмен мнениями.	1	
73			Просмотровое чтение текста “ Food”.	1	
74			Закрепление грамматического материала	1	
75			Словообразование сложных существительных	1	
76			Еда в разных странах	1	
77-78			Написание доклада, заключения.	2	
79			Защита проектов «Местная кухня»	1	
80			Контрольная работа.	1	
81			Работа над ошибками.	1	
Модуль 7. Давайте развлечемся.				13	
82			Знакомство с новыми ЛЕ, их закрепление в речи.	1	

83			Увлечения подростков в разных странах»	1	
84			В театре. Монологическая речь.	1	
85			Театр Оперы и Балета.	1	
86			Театры Москвы	1	
87-88			Пассивный залог.	2	
89			Имах Сinема в Лондоне.	1	
90			Обучение правилам написания рекомендации рецензии на фильм, книгу	1	
91-92			Обобщение и закрепление лексического материала.	2	
93			Контрольная работа.	1	
94			Работа над ошибками.	1	
Модуль 8. Научно-технический прогресс.				8	
95			Ознакомление с нов. ЛЕ и их закрепление.	1	
96			Электроника. За и против.	1	
97			Совершенствование навыков аудирования с извлеч. конкретной инф	1	
98			Косвенная речь. Словообразование глаголов.	1	
99			Контрольная работа.	1	
100			Работа над ошибками.	1	
101-102			Повторение и закрепление.	1	
Всего часов.				102	