

Принято на заседании  
педагогического совета  
*Дворцова* /О.С. Дворцова/  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023 г.

Согласовано:  
Председатель  
Управляющего совета  
*Полянская* /Г.Р.Полянская/  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023г.

Согласовано:  
Председатель  
профсоюзного  
комитета  
*Черных* /Ю.Р. Черных/  
Протокол № 1  
от 31 августа 2023г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Харашибирская  
СОШ»  
Приказ № 108  
от 31 августа 2023 г.



# Учебный план

Основного общего образования

(ФГОС 8-9 классы)

на 2023-2024 учебный год

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Харашибирская средняя  
общеобразовательная школа»

## Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

**Учебный план составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 г. № 1897 ;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Устав МБОУ «Харашибирская средняя общеобразовательная школа ».

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

### **Структура учебного плана и содержание предметных областей в учебном плане**

В 2023-2024 учебном году в **8-9 классах**, реализуются ФГОС ООО.

Учебный план реализуется в условиях организации 5-ти дневной учебной недели, используется **первый вариант** примерного учебного плана основного общего образования.

Учебный план содержит обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (франц.); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литература».** Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Основными задачами реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение предмета «Родной язык (русский)» отводится по 0,5 часа в 8-9 классах и на предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю в 8-9 классе.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает учебные предметы: «Иностранный язык (английский)», второй «Иностранный язык (французский)».

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранный язык (английский язык) изучается по 3 часа в неделю в 8, 9 классах, второй иностранный язык (французский язык) по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в обязательной части представлена учебными предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**. В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю. В 2023-2024 учебном году для обучающихся 8–9-х классов, помимо 1 часа учебного курса «Вероятность и статистика», в учебный курс «Алгебра» включено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения.

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

На изучение алгебры отводится 3 часа в неделю, геометрия 2 часа в неделю, 1 час на предмет вероятность и статистика в 8, 9 классах. На изучение информатики в 8 классе отводится 2 часа в неделю (один час добавлен за счёт части формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе один час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: **«История России. Всеобщая история», «География»**.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение предмета «История России. Всеобщая история» отводится 2 часа в неделю в 8-9 классах; Обществознание - 1 час в неделю с 8 класса по 9 класс в обязательной части учебного плана; География по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами **«Физика»** и **«Биология»**. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов **своих действий**, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Биология реализуется в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Физика по 2 часа в неделю в 8 классе и по 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Предметная область **«Технология»** реализует Стандарт предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. В 8 и 9 классе на предмет «Технология» отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- физическое, эмоциональное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно- спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В 7-9 классах (по ФГОС ООО) на предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю из обязательной части, третий час предусмотрен во внеурочное время за счёт спортивных секций.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (ОБЖ) изучается в 8 классе по 1 ч в неделю и в 9 классе 1 час в неделю.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества, государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Особенностью обучения основам безопасности в 9 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и зашите человека в ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и используется для расширенного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана. Эта часть распределена следующим образом:

-по желанию родителей (законных представителей) за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, добавлены дополнительные часы по 1 часу в неделю: в 8 классе на изучение предмета «информатика».

### **Санитарные нормы и режим работы школы.**

Учебным планом распределено учебное время на основании компонентов учебного плана по классам и образовательным областям, определен объем учебной нагрузки обучающихся по классам:

### **Максимальная величина образовательной нагрузки**

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе	29	30	32	33	33

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех компонентов учебного плана. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Основная школа обучается по пятидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут. Начало учебных занятий в 8<sup>15</sup>. Занятия в 5-9 классах организованы в I смену.

#### Расписание звонков.

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.15-09.00	10 минут
2 урок	09.10-09.55	10 минут
3 урок	10.05-10.50	15 минут
4 урок	11.05-11.50	15 минут
5 урок	12.05-12.50	10 минут
6 урок	13.00-13.45	5 минут
7 урок	13.50-14.35	

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная. Форма организации образовательной деятельности - очное обучение.

#### Формы текущей и промежуточной аттестации

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в целях: постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования; определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов; определения направлений индивидуальной работы с учащимися.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в формах: интегрированный зачет; диктант, изложение, сочинение; контрольная работа; тестирование;

собеседование; защита проекта; экзамен и другие. Интегрированный зачет - это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, устные ответы и т.д., и по итогам учебных четвертей/полугодий).

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Фиксация результатов

текущего контроля по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю осуществляется, по пятибалльной системе (отметки: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично)), по учебным предметам, в части, формируемой участниками образовательных отношений возможна фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачет/незачет).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения); позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

-результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществляется через:

- стартовые (входные) и годовые итоговые проверочные работы;
- промежуточные проверочные, тестовые работы, контрольные работы;
- самостоятельные работы обучающихся;

- диагностические работы, диагностические исследования и комплексные работы;
- проекты, рефераты и другие формы письменных работ обучающихся;
- практические и лабораторные работы обучающихся;
- выступления на конференциях, семинарах и другие формы устной презентации обучающимися своих работ;
- государственную итоговую аттестацию, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия ОУ и возможности кадрового потенциала.

## **ОСНОВНАЯ ШКОЛА (8-9 КЛАССЫ)**

Вариант № 1

### **Годовой учебный план основного общего образования (по ФГОС ООО) 2023-2024 г.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>Всего</b>

Русский язык и литература	Русский язык	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>6(204)</b>
	Литература	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	<b>0,5(17)</b>	<b>0,5(17)</b>	<b>1 (34)</b>
	Родная(русская) литература	<b>0,5(17)</b>	<b>0,5(17)</b>	<b>1 (34)</b>
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	Иностранный язык (английский)	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>6(204)</b>
	Второй иностранный язык (французский)	<b>1 (34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
Математика и информатика	Алгебра	<b>3(102)</b>	<b>3(102)</b>	<b>6(204)</b>
	Геометрия	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
	Вероятность и статистика	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
	Информатика	<b>2(68)</b>	<b>1(34)</b>	<b>3(102)</b>
Общественно-научные предметы	История России..	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
	Всеобщая история	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
	Обществознание	<b>1(34)</b>	<b>1(34)</b>	<b>2(68)</b>
	География	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>2(68)</b>	<b>3(102)</b>	<b>5(170)</b>
	Биология	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
	Химия	<b>2(68)</b>	<b>2(68)</b>	<b>4(136)</b>
Изобразительное искусство	Музыка			
	<b>ИЗО</b>			
Технология	Технология	1(34)	1(34)	2(68)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	4(136)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1(34)	1(34)	2(68)
Итого при 5-дневной рабочей неделе		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>
Итого при 5-дневной рабочей неделе				

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>33</b> <b>(1122)</b>	<b>33</b> <b>(1122)</b>	<b>66</b> <b>(2244)</b>
---	----------------------------	----------------------------	----------------------------

**Внеурочная деятельность 8 - 9 классов  
2023 - 2024 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>7класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1 ч.	1 ч.	1 ч.
	«Россия – мои горизонты»»	1 ч.	1 ч.	1 ч.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«В мире биологии»	1 ч.	1 ч.	1 ч.
	«Познай свой мир»	1 ч.	1 ч.	1 ч.
<b>Социальное</b>	«Функциональная грамотность»	1 ч.	1 ч.	1 ч.
	«Финансовая грамотность»	1 ч.	1 ч.	1 ч.
<b>Общекультурное</b>	«Азбука ремёсел»	2 ч.	2 ч.	2 ч.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Подвижные игры»	2 ч.	2 ч.	2 ч.
<b>Итого</b>	10 ч.	<b>10 ч.</b>	<b>10 ч.</b>	<b>10</b>

**Годовой календарный учебный график  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Харашибирская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Харашибирская СОШ:**

-начало учебного года – 01.09.2023 г.

-продолжительность учебного года: в 1-ых классах- 33 недели  
2 – 8, 10 классах - 34 недели  
9, 11 – 34 недели.

**2. Количество классов- комплектов:**

класс	Количество компл.
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

четверть	Продолжительность четверти		Число учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023	27.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	10 недель
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	8 недель

### Сроки каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9 (5 выходных)
зимние	28.12.2023	08.01.2024	12 (3 выходных)
весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 (4 выходных)
летние	27.05.2024	31.08.2024	102 (30 выходных)

### Окончание учебного года-24.05.2024 г.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2024– 18.02.2024 – 7 дней

### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-4 классах
- пятидневная учебная неделя в 5-11 классах

### 5. Регламентирование образовательного процесса на день:

ОУ работает в одну смену

Продолжительность уроков

1 класс- 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие)

2-11 классы – 45 минут

### Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 08 час.15 мин

### 6. Расписание звонков

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.15-09.00	10 минут
2 урок	09.10-09.55	10 минут
3 урок	10.05-10.50	15 минут
4 урок	11.05-11.50	15 минут

5 урок	12.05-12.50	10 минут
6 урок	13.00-13.45	5 минут
7 урок	13.50-14.35	

**7. Максимальная величина образовательной нагрузки (при пятидневной неделе)**

<b>классы</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**8. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

- для 2-8, 10 классов с 16 мая по 27 мая 2022 г.;
- для 9 и 11 классов с 5 мая по 20 мая 2022 г.

**9. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9х и 11х классов проводится в установленные сроки, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год.