

Рассмотрено:
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель методическог
объединения:
Черных Ю.Р.
Протокол №1
От 30.08.2023

Согласовано:
Зам. директора по УВР
О.С. Дворцова
Протокол. № 1
От 31.08.2023



Утверждаю:
Директор школы
Л.В. Чулкова
Приказ № 108
От 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Евсеева Олеся Геннадьевна

по английскому языку
5 класс

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку для 5 класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждён приказом МО и Науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральному перечню учебников, рекомендованного МО и Науки РФ к использованию в образовательных учреждениях;
- Положением о структуре, порядке, разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Харашибирская СОШ» по реализации ФГОС.

Данная программа предназначена для обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «English» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. издательства «Просвещение». 2018г. Программа адресована учащимся 5 класса. На изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 3 часа в неделю. Программа составлена на 105 часов.

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в основной школе.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более

широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

Данная программа предназначена для обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «English» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. издательства «Просвещение». 2018г. Программа адресована учащимся 5 класса. На изучение предмета в соответствии с базовым образовательным планом отводится 3 часа в неделю. Программа составлена на 105 часов.

I. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты

УМК в плане достижения личностных результатов позволяет учащимся:

- 1) познакомиться с достопримечательностями и традициями стран, с разными сферами жизни зарубежных сверстников; персонажами детских литературных произведений, песнями и стихотворениями для детей; с образцами классической и современной художественной литературы;
- 2) продолжить овладение умениями представлять родную культуру на английском языке, находить сходства и различия в культуре своей страны и культуре стран изучаемого языка;
- 3) научиться использовать английский язык для удовлетворения личных познавательных интересов через получение новых сведений;
- 4) развивать умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Великобритании.

Предметные результаты

Пятиклассником основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

Говорение.

Ученик научится

- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;
- соблюдать правила речевого этикета;
- кратко высказываться на заданную тему, используя изученный речевой материал в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного/услышанного;
- делать сообщения по результатам выполнения проектной работы;
- кратко излагать результаты проектной работы

Ученик должен усвоить 108 новых лексических единиц.

Ученик получит возможность научиться

- вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог — обмен мнениями, диалог-побуждение к действию (5—6 реплик с каждой стороны);
- в монологической речи — использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, характеристику, рассказ (8—10 фраз)..

Аудирование.

Ученик научится

- в ходе прослушивания аутентичных текстов учащиеся знакомятся с новым лексическим и грамматическим материалом;

- полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов, используя контекстуальную, языковую, иллюстративную и другие виды догадки (понимание основного содержания);

- выборочно понимать прагматические аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую (нужную) информацию, не обращая при этом внимание на незнакомые слова, не мешающие решению коммуникативной задачи (понимание необходимой / конкретной информации);

-соотносить содержание услышанного с личным опытом;

-делать выводы по содержанию услышанного;

-выражать собственное мнение по поводу услышанного.

Чтение.

Ученик научится

- уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:

- читать с целью понимания основного содержания;

-читать с целью полного понимания содержания на уровне значения и на уровне смысла;

-читать с извлечением конкретной информации;

Ученик получит возможность научиться

• догадываться о значении неизвестных слов(по аналогии с русским языком, по словообразовательным элементам, контексту);выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту; определять внутреннюю организацию текста; представлять информацию в форме, отличной от ее первоначального вида; выражать свое отношение к прочитанному; соотносить информацию с личным опытом; переводить; пользоваться словарями и лингвострановедческими справочниками.

Письмо.

Ученик научится

• правильно списывать, выполнять лексико-грамматические упражнения, делать записи (выписки из текста)и подписи к рисункам, выполнять письменные проекты. Кроме этого, они учатся строить собственные письменные высказывания с опорой на образец, писать письмо личного характера с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка ,писать электронные (интернет-) сообщения.

Грамматические навыки.

Ученик получит возможность

• усвоить новые грамматические явления, такие, как: наречия образа действия, модальные глаголы have to, may/might, must, Present Perfect (with this week, since, for, just, yet, ever), Past Progressive, Present Progressive in the future meaning и др.

• знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видо-временных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Метапредметные результаты

Развивающий аспект как средства достижения метапредметных результатов

Содержание развивающего аспекта в 5 классе включает в себя:

1. Дальнейшее формирование положительного отношения к учебному предмету и более устойчивой мотивации к изучению АЯ.
2. Развитие языковых и речемыслительных способностей, психических функций и процессов.
3. Развитие универсальных учебных действий (УУД) и специальных учебных умений (СУУ).

II. Содержание учебного предмета

1. Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры. УМК для 5 класса рассчитано на 105 часов и отражает сферы жизни российских школьников и их сверстников из англоязычных стран. Предметное содержание в соответствии с требованиями Примерной программы организовано по следующим темам:

Давайте дружить. (17 часов). Семья, друзья. Занятия и увлечения. Летние каникулы. Школа, школьные друзья; школьные предметы. Распорядок дня в школе. Настоящее простое время глаголов to be/to have; вопросы. Правильные и неправильные глагола в прошедшем простом времени. Будущее простое время глагола / вопросы.

Правила вокруг нас. (12 часов). Правила безопасности школьников. Правила пользования Интернетом. Модальные глаголы must/ should/ have to/may/ might

Помощь окружающим. (13 часов). Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям. Школьные благотворительные концерты. Настоящее совершённое время с yet/ just /already. Суффикс существительных -tion

Будни и выходные.(9 часов). Достопримечательности Великобритании городов мира. Семейные путешествия. Путешествие по различным частям Великобритании. Совместное проведение досуга. Посещение зоопарка. Порядок слов в предложении. Настоящее длительное время глагола. Времена группы Present.

Мои любимые праздники. (15 часов). Любимые праздники. Местные праздники. Покупки в магазине игрушек. Предлоги времени. Степени сравнения прилагательных. Настоящее длительное и прошедшее длительное время глагола. Прошедшее длительное время (вопросы). Прошедшее длительное время и прошедшее простое время глагола.

Путешествие по Англии.(13 часов). Достопримечательности Лондона. Занятия в выходные дни. Достопримечательности различных городов мира. Настоящее совершенное время глагола. Действия в прошлом.

Мои будущие каникулы.(13 часов). Путешествие в Британию. Выходные дни в семье зарубежного друга. Семейные путешествия по различным странам. Морское путешествие. Настоящее длительное время в значении будущего действия. Конструкция to be going to. Будущее простое время глагола. Действия в будущем.

Мои лучшие впечатления.(13 часов). Путешествие по Англии и США. Достопримечательности. Посещение музеев. Некоторые мировые знаменитости. Суффикс существительного –er,- ment.

УМК В.П. Кузовлева системно реализует Метод Проектов, каждый цикл уроков завершается проектом, используется этот метод для формирования критического и творческого мышления учащихся. На выбор предлагается 2-3 проекта на выбор. Работа ведется в группах или индивидуально. В помощь нужно изучить памятку « Творческий

проект- это интересно!» Кроме обязательных проектов ребята могут участвовать в конкурсных по разным темам.

2. Формы организации учебных занятий: уроки изучения нового материала; беседы; уроки с использованием ИКТ; урок теоретических или практических самостоятельных работ (исследовательского типа); ролевые игры; мини-проекты; уроки совершенствования знаний, умений и навыков; урок обобщения и систематизации знаний; комбинированные уроки; урок-игра; уроки контроля навыков и умений; словарный диктант.

3. Основные виды учебной деятельности:

- Слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
- Уметь строить монологическое высказывание;
- Уметь учиться и способность к организации деятельности;
- Находить информацию в тексте;
- Обнаруживать и формулировать проблему урока;
- Уметь выражать собственное мнение;
- Самостоятельно планировать деятельность;
- Добывать с помощью вопросов недостающую информацию;
- Уметь дать развернутую оценку своей работе;
- Анализировать и обобщать свою деятельность и свои знания;
- Использовать в речи новых грамматических правил;
- Освоить приемы логического запоминания информации;
- Выразительное правильное чтение с соблюдением правил чтения и интонации.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку для 5 класса
(3 часа в неделю, 105 часов)

Таблица 1

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Кол-во часов	Причина корректировки
	Раздел 1. Давайте дружить.			17	
1			Повторение .	1	
2			Место где я живу.	1	
3			Я собираюсь погулять по городу. Предлоги места и направления.	1	
4			Какая профессия тебе нравится?	1	
5			Я собираюсь стать доктором.	1	

6			Истории талантливых детей.	1	
7			Какая профессия лучшая для тебя?	1	
8			Что в твоём календаре?	1	
9			Мы собираемся на пикник!	1	
10			Где светофор?	1	
11			Давайте устроим Школьную ярмарку!	1	
12			Что ты собираешься делать на каникулах?	1	
13			Привет! Я Клер. А как тебя зовут?	1	
14			Что ты делаешь в свободное время?	1	
15			Как ты провел каникулы?	1	
16			Добро пожаловать в мою школу! У меня есть новые друзья.	1	
17			Урок закрепления.	1	
	Раздел 2. Правила вокруг нас.			12	
18			Почему необходимо следовать правилам?	1	
19			Правила в школе	1	
20			Правила пользования Интернетом	1	
21			Урок чтения	1	
22			Диалоги о правилах и обязанностях в семье	1	
23			Что ты думаешь о правилах? Подготовка проекта	1	
24			Защита проектов	1	
25			Подготовка к контрольной работе	1	
26			Контрольная работа №1	1	

27			Работа над ошибками	1	
28- 29			Урок обобщения и закрепления	2	
	Раздел 3. Помощь окружающим.			13	
30			Что ты сделал чтобы помочь людям?	1	
31			Школьные новости	1	
32			Планируем благотворительный концерт	1	
33			Мы сделали это!	1	
34			Урок чтения «Подготовка к Рождеству»	1	
35			Какие новости?	1	
36			Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1	
37			Подготовка проектов «Мы готовы помочь вам!»	1	
38			Защита проектов	1	
39			Контрольная работа по разделу «Помощь окружающим»	1	
40			Работа над ошибками	1	
41- 42			Обобщение и закрепление	2	
	Раздел 4. Будни и выходные.			9	
43			Нам нравится Уэльс.	1	
44			Мы наслаждаемся путешествием на автомобилях.	1	
45			События в Северной Ирландии.	1	
46			Почему Обан интересен.	1	
47			Урок обобщения.	1	
48			Мой семейный альбом.	1	
49			Контрольная работа по материалу 1 полугодия	1	
50			Работа над ошибками	1	

51			Урок обобщения и закрепления	1	
			Раздел 5. Мои любимые праздники.	15	
52			Какой твой любимый праздник?	1	
53-54			Я украшал елку 2 часа. Пошедшее длительное время.	2	
55			Что ты делал с 5 часов вечера вчера?	1	
56			Что произошло в то время, когда ты праздновал?	1	
57			Это твой праздник номер 1?	1	
58-59			Урок обобщения.	2	
60			Праздники, которые я помню.	1	
61			Проверяем себя.	1	
62-63			Урок чтения по теме «Мои любимые праздники»	2	
64-66			Урок обобщения и закрепления	3	
			Раздел 6. Путешествие по Англии.	13	
67			У нас было прекрасное время в Лондоне	1	
68			Что ты делал целый день вечера?	1	
69			Ты когда-либо...? Настоящее совершенное время.	1	
70			Ты желаешь...?	1	
71			Каковы лучшие места для твоего посещения?	1	
72			Урок обобщения	1	
73			Мои лучшие воспоминания	1	
74			Проверяем себя.	1	
75			Урок чтения по теме «Мои лучшие воспоминания.»	1	
76			Контрольная работа по теме «Мои лучшие воспоминания»	1	

77			Работа над ошибками	1	
78			Обобщение изученного по теме «Мои лучшие воспоминания»	1	
79			Резерв	1	
Раздел 7. Мои будущие каникулы.				13	
80			Мы путешествуем по Британии скоро.	1	
81-82			Что ты собираешься делать?	2	
83			Что мы будем делать?	1	
84			У тебя есть какие-либо планы?	1	
85			Как насчет морского путешествия?	1	
86			Урок обобщения.	1	
87			Что ты будешь делать на каникулы и в выходные?	1	
88			Проверяем себя.	1	
89			Повторение изученного по теме «Мои будущие каникулы»	1	
90			Контрольная работа по теме «Мои будущие каникулы»	1	
91			Работа над ошибками.	1	
92			Урок обобщения и закрепления	1	
Раздел 8. Мои лучшие впечатления.				13	
93			Лондонские пейзажи	1	
94			Тур по Британии	1	
95			Чем они известны?	1	
96			Ты когда-либо был в тематическом парке?	1	
97			Что ты думаешь о..?	1	
98			Урок обобщения темы «Мои лучшие впечатления».	1	
99			Достопримечательности Великобритании.	1	

100			Повторение изученного в 5 классе	1	
101			Годовая контрольная работа (письменная)	1	
102			Работа над ошибками.	1	
103-105			Обобщение и закрепление знаний	3	
	Всего часов			105	