

Рассмотрено  
на заседании МО  
естественно-математического  
цикла

*85*

Протокол № 1 от 30.08.2024.

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
*О.С. Дворцова*

Утверждаю:  
директор школы  
*Л.В. Чулкова*  
Приказ № 75 от 30.08.2024



## Рабочая программа педагога

Дворцовой Оксаны Сергеевны, I кв. категория

по предмету «**Финансовая грамотность**»

уровень образования: **основное общее образование (5 класс)**

уровень освоения: **базовый, срок реализации: 1 год**

Харашибирь

2024-2025 учебный год

Рабочая программа реализована в предметной линии учебников (УМК) «Финансовая грамотность. 5 классы», серия «Учимся разумному финансовому поведению», авторы И.В.Липсиц, Е.А.Вигдорчик, Ю.Н.Корлюгова; издательство «Вита-пресс», 2018 г.

В УМК входят: учебная программа, методические рекомендации для учителя, учебник (материалы для учащихся), КИМ, материалы для родителей.

### **Цель изучения учебного предмета «Финансовая грамотность»:**

- формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

### **Главными задачами реализации Программы являются:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;
- применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

## **Метапредметные результаты изучения предмета «Финансовая грамотность»:**

### Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет- сайтах, в газетах и журналах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

### Регулятивные:

- анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой грамотности;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

## Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

## **Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»

Раздел предмета	Основное содержание. Основные понятия и компетенции.
«Введение в предмет»	Финансовая грамотность, финансовое поведение. Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.
«Деньги»	Бартерный (товарный) обмен, его проблемы. Деньги. История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные, символические. Преимущества и недостатки разных видов денег. Купюры. Наличные и безналичные деньги. Пластиковые карты. Обесценивание бумажных денег. Драгоценные металлы. Монеты. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.
«Доходы семьи»	Доходы семьи. Источники доходов семьи. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Причины различий в зарплате. Связь заработной платы от образования, квалификации. Доходы от владения собственностью. Социальные выплаты, их виды. Доход от банковских вкладов.
«Расходы семьи»	Виды расходов семьи. Потребительская корзина. Обязательные, желательные и лишние расходы. Коммунальные услуги и способы их оплаты. Покупки, их необходимость. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.
«Семейный бюджет»	Понятие «семейного бюджета». Виды семейного бюджета. Составление (планирование) семейного бюджета. Сбережения. Хранение сбережений и их преумножение. Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета. Долги. Условия одалживания и занимания денег. Кредиты: потребительский и банковский (первичное понятие).
«Налоги»	Понятие налога - обязательного платежа, собираемого государством. Налоговая федеральная служба. Виды налогов. Налоговые льготы.

«Социальные пособия»	Социальные пособия. Виды социальных пособий: больничный лист, стипендия, пенсия, пособие по безработице и др. Категория людей, получающая социальные выплаты.
«Банковские услуги»	Банки и их функция. Банковские услуги. Виды вкладов (депозиты), их условия. Процентные ставки. Страхование вкладов. Кредиты (первичное понятие).
«Собственный бизнес»	Бизнес. Организация бизнеса. Сравнение работы по найму и собственным бизнесом. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Предпринимательство в семейной экономике. Бизнес и подросток: условия и возможности предпринимательской деятельности.
«Валюта в современном мире»	Валюта — денежная единица страны. Валюта разных стран. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

### Тематический план с определением основных видов деятельности.

1	<b>Раздел 1. Что такое финансовая грамотность.</b>	Познакомиться с понятием финансовой грамотности . самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе; определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения. проводить простые финансовых расчётов , определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.
2	<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи</b>	Ученики получают возможность научиться: делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни. познакомиться с правилами личного финансового планирования бюджета; анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию; решать элементарные экономические задачи Уметь анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления ,

		осуществлять расширенный поиск информации; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; давать определения понятиям.
3	<b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>	Научиться систематизировать обществоведческую информацию и представлять ее в виде семейного бюджета; понимать роль нравственных норм как решающих регуляторов общественной жизни, уметь применять эти нормы и правила при анализе и оценке реальных социальных ситуаций; понимать значение коммуникации в межличностном общении
4	<b>Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>	Описывать и сравнивать источники доходов семьи, виды заработной платы, знать особенности труда несовершеннолетних, объяснять, как связаны профессии и образование, объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии, объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять причины, по которым люди делают покупки, описывать направления расходов семьи, классифицировать виды благ, рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Составлять семейный бюджет на условных примерах, сравнивать доходы и расходы и принимать решения, объяснять причины, по которым люди делают сбережения, описывать формы сбережений, описывать последствия превышения расходов над доходами
5	<b>Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>	Сравнивать возможности работы по собственному бизнесу, объяснять, почему государство поддерживает малый бизнес, объяснять, что такое бизнес-план, приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки

### Методы обучения

1. Словесный – передача информации необходимой для дальнейшего обучения
2. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, онлайн экскурсии.

3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.

4. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

**Программа реализуется в следующих формах:**

- устный беседа;
- тестовое задание;
- решение задач;
- аналитическая работа: анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад; презентация

## **VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>№ п\п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса</b>	<b>Техническое оснащение программы, методический и дидактический материал</b>
1	Вводное занятие	Беседа; Практика	Теоретические Практические	Рабочий лист урока Компьютер, проектор
2	Доходы и расходы семьи	Беседа; Творческая работа;	Теоретические Практические	Рабочий лист урока Компьютер, проектор
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Беседа; Дискуссия;	Теоретические Практические	Рабочий лист урока, калькуляторы; Компьютер, проектор
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	Беседа; Деловая игра;	Теоретические Практические	Рабочий лист урока, калькуляторы; Компьютер, проектор
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Беседа; Сюжетно-ролевая игра;	Теоретические Практические	Рабочий лист урока, калькуляторы; Компьютер, проектор
6	Итоговая работа «Финансовая грамотность»	Итоговая работа	Теоретические Индивидуальные	Рабочий лист урока, калькуляторы; Компьютер,

				проектор
7	Заключительное занятие	Беседа	Теоретические Индивидуальные	Рабочий лист урока, калькуляторы; Компьютер, проектор

## Формы и методы оценивания учебных достижений обучающихся

### Формы контроля

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах: текущего контроля, промежуточного контроля и итогового контроля знаний.

**Текущий контроль знаний** осуществляется на занятиях-играх, практикумах и семинарах. Проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении проблем (задач) и способов их решения.

**Промежуточный контроль знаний** проводится по результатам изучения каждого модуля. Данный вид контроля помогает проверить степень усвоения учебного материала, овладения предметными и метапредметными умениями и компетенциями по значительному ряду вопросов, объединённых в одном модуле. Задача промежуточного контроля — выявить те вопросы, которые учащиеся усвоили слабо (например, не смогли рассчитать реальный банковский процент).

**Итоговый контроль знаний** осуществляется по результатам изучения курса. Он направлен на проверку и оценку реальных достижений учащихся в освоении основ финансовой грамотности, на выявление степени усвоения системы знаний, овладения умениями и навыками, полученными в процессе изучения курса.

Итоговый контроль может осуществляться в формате имитационнороловой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся сможет применить знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Итоговый контроль проводится также в формате контрольной работы, включающей различные типы заданий.

### Оценка учебных достижений

Оценка учебных достижений учащихся должна быть максимально объективной, что обеспечивается её критериальностью. Педагог оценивает результаты учебной деятельности школьников на основе определённых критериев, т. е. правил и признаков, по которым можно отличить одно явление от другого.

В ходе учебной деятельности подростки будут осуществлять различные виды деятельности, следовательно, должны быть разные критерии оценки каждого вида деятельности и её результатов.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Даты проведения		Причина корректировки
			планируемая	фактическая	
<b>Раздел 1. Что такое финансовая грамотность.</b>					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1			
<b>Раздел 2. Доходы и расходы семьи (9 часов).</b>					
2	Откуда в семье берутся деньги . От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1			
3	«Деньги». Что это такое? Как появились деньги.	1			
4	Куда уходят деньги?	1			
5	«Доходы семьи». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы	1			
6	«Расходы семьи». Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	1			
7	Проверочная работа по теме : семейный бюджет.	1			
8	Исследуем расходы семьи. «Предметы первой необходимости». «Товары длительного пользования».	1			
9	«Семейный бюджет». Как формировать семейный бюджет. Хозяйственная деятельность семьи	1			

10	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» «Долги. Сбережения. Вклады».	1			
11	На что семьи тратят деньги. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1			
12	На что тратятся деньги. Необходимые, желательные, престижные расходы. Расходы по срокам. Воздействие рекламы на совершение покупок.	1			
13	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Страхование.	1			
14	Исследуем что застраховано в семье и сколько это стоит.	1			
15	Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. Как правильно планировать семейный бюджет. Как правильно планировать семейный бюджет. Семейный бюджет. Бюджет РФ.	1			
16	Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1			
17	«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». «Страхование».	1			
18	«Страховая компания. Страховой полис».	1			
19	«Страхование имущества, здоровья, жизни».	1			
20	«Принципы работы страховой компании».	1			
21	Могут ли люди быть финансово	1			

	независимыми от государства				
22	Что такое налоги и зачем их платить	1			
23	Какие бывают налоги	1			
24	Учимся считать налоги	1			
25	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1			
26	«Виды налогов». Как работает налоговая служба	1			
27	«Социальные пособия». Что такое социальные пособия и какие они бывают . «Социальные выплаты». «Оформляем социальное пособие»	1			
28	«Человек и государство: как они взаимодействуют»	1			
29	«Как спасти деньги от инфляции». «Банковские услуги». «Вклады (депозиты)». «Кредит. Залог». Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			
30	«Собственный бизнес». Что мы знаем о бизнесе	1			
31	«Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».	1			
32	Разработка бизнес-плана. Экскурсия в сбербанк	1			
33	Что такое валюта и для чего она нужна «Валюта разных стран». Экскурсия на сайт государственных услуг и ПФР	1			
34	Итоговое тестирование по	1			

	курсу «Финансовая грамотность»				
	Итого	34			