




Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов
Руководитель методического
объединения:
 Н.А.Усова
Протокол №1
От 30.08.2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
 О.С. Дворцова
Протокол. №1
От 31.08.2023г.

Утверждаю:
Директор школы
 Л.В. Чулкова
Приказ № 108
От 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Яньковой Елены Ивановны, 1 категория

по внеурочной деятельности, 4 класс

«Орлята России»

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее — Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о

многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно- деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально — коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы для 4 класса. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно- творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков — результат анализа реализации Программы в 2023-2024 учебном году

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и

потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- **понимает важность социально-значимых ценностей** Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- **применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально-значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми

разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Учебный план
«Орлята России»
на 2023-2024 учебный год

Устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени.

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	16ч
2.	Орлёнок – Лидер	16ч
3.	Орлёнок – Эрудит	14ч
4.	Орлёнок – Мастер	16ч
5.	Орлёнок – Доброволец	16ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	16ч
7.	Орлёнок – Эколог	12 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	18ч
9.	Подведение итогов	12 ч

Календарно-учебный график

Начало учебного года: 01.09.2023г.

Окончание учебного года: 26.05.2024г.

Содержание изучаемого курса

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

8. Подведение итогов

Методическое обеспечение программы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, готовых работ);
- наблюдение;
- показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение:

Для организации качественных занятий необходимо:

- Кабинет с необходимым оборудованием: столы, стулья, шкаф для хранения краеведческой литературы.
- Инструменты и материалы: ножницы, бумага, клей, карандаши, линейки.
- Разработка программы мониторинговых исследований, подбор диагностических методик.
- Участие в работе методических объединений педагогов дополнительного образования.
- Оформление информационных стендов.

Календарно-тематическое планирование.

Составлено в соответствии с Учебным планом МБОУ «Харашибирская СОШ» на 2023/2024 учебный год, согласно Годового календарного графика на 2023/2024 учебный год (с учётом федеральных и региональных праздников) на 134 часов из расчета 4 часа в неделю.

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Старт программы – 16 ч					
1-2	Встреча с игрой	2	01.09 01.09		
3-4	Интеллектуально-познавательные игры	2	05.09 05.09		
5-6	Подвижные игры	2	08.09 08.09		
7-8	Интеллектуально-познавательные игры	2	12.09 12.09		
9-10	Подвижные игры	2	15.09 15.09		
11-12	Интеллектуально-познавательные игры	2	19.09 19.09		
13-14	Подвижные игры	2	22.09 22.09		
15-16	Вводный «Орляцкий урок»	2	26.09 26.09		
Орлёнок – Лидер – 16 ч					
17-18	Лидер – это...	2	29.09 29.09		
19-20	Я могу быть лидером	2	03.10 03.10		
21-22	Как стать лидером?	2	06.10 06.10		
23-24	С командой действовать готов	2	10.10 10.10		
25-26	Верёвочный курс	2	13.10 13.10		
27-28	КЛАССный выходной	2	17.10 17.10		
29-30	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	20.10 20.10		
31-32	Итоги трека «Мы дружный класс!» Тест «Я - лидер»	2	24.10 24.10		
Орлёнок – Эрудит – 14 ч					
33-34	Кто такой эрудит?	1	27.10 27.10		

35-36	Развиваемся, играя!	1	07.11 07.11		
37-38	Я – эрудит, а это значит...	1	10.11 10.11		
39-40	ВообразариУМ	1	14.11 14.11		
41-42	Могу быть изобретателем	1	17.11 17.11		
43-44	КТД «Что такое? Кто такой?» Викторина «Я - эрудит»	1	21.11 21.11		
45-46	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	24.11 24.11		
Орлёнок – Мастер 16 ч					
47-48	Мастер – это...	1	28.11 28.11		
49-50	Мастерами славится Россия	1	01.12 01.12		
51-52	От идеи – к делу!	1	05.12 05.12		
53-54	Город Мастеров	1	08.12 08.12		
55-56	В гости к мастерам	1	12.12 12.12		
57-58	Мастер – это звучит гордо!	1	15.12 15.12		
59-60	КТД «Классный театр	1	19.12 19.12		
61-62	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	22.12 22.12		
Орлёнок – Доброволец – 16 ч					
63-64	От слова к делу.Спешить на помощь безвозмездно!	1	26.12 26.12		
65-66	КТД «Создай хорошее настроение»	1	29.12 29.12		
67-68	С заботой о старших	1	09.01 09.01		
69-70	КТД «Коробка храбрости»	1	12.01 12.01		
71-72	КТД «Братья наши меньшие»	1	16.01 16.01		
73-74	Добровольцем будь всегда	1	19.01 19.01		
75-76	Добровольцем будь всегда	2	23.01 23.01		
77-78	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	26.01		

			26.01		
Орлёнок – Спортсмен – 16 ч					
79-80	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	30.01 30.01		
81-82	Должен быть режим у дня	1	02.02 02.02		
83-84	О спорт, ты – мир!	1	06.02 06.02		
85-86	Сто затей для всех друзей	1	09.02 09.02		
87-88	Готовимся к спортивным состязаниям	1	13.02 13.02		
89-90	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	16.02 16.02		
91-92	Быстрее! Выше! Сильнее!	1	20.02 20.02		
93-94	«Азбука здоровья» - итоги трека	1	27.02 27.02		
Орлёнок – Эколог – 12 ч					
95-96	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	1	02.03 02.03		
97-98	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	06.03 06.03		
99-100	Восхищаемся красивым миром	1	09.03 09.03		
101-102	Экология на практике	1	13.03 13.03		
103-104	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	16.03 16.03		
105-106	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	27.03 27.09		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 9 ч 18					
107-108	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	30.03 30.03		
109-110	Хранитель семейных традиций	1	03.04 03.04		
111-112	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	06.04 06.04		
113-114	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	10.04 10.04		
115-116	Знать, чтобы хранить	1	13.04 13.04		
117-118	Историческое чаепитие	1	20.04 20.04		

119-120	Расскажи мне о России	1	24.04 24.04		
121-122	Расскажи мне о России	2	27.04 27.04		
123-124	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	04.05 04.05		
Подведение итогов – 6 ч					
125-126	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	11.05 11.05		
127-128	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	15.05 15.05		
129-130	Интеллектуально-познавательные игры	1	18.05 18.05		
131-132	Подвижные игры	1	22.05 22.05		
133-134	Интеллектуально-познавательные игры. Тест по теме «Россия – родина моя»	1	25.05 25.05		

Список используемой литературы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребенка».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России – М.: Просвещение, 2010 г.
4. Закон «Об образовании Российской Федерации».
5. Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, направленных письмом Минобразованием России от 11.12.2006, № 06-1844.
6. Воспитать человека: сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. (Под ред. В.А.Березиной, О.И.Волжиной, И.А. Зимней.) М.: 2003 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования/ Министерство образования и науки РФ.- М. Просвещение, 2010 г.
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.