

Принято на заседании
педагогического совета
Дворцова /О.С. Дворцова/
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета
Полянская /Г.Р.Полянская/
Протокол № 1
от 31 августа 2022г.

Согласовано:
Председатель
профсоюзного
комитета
_____/Ю.Р. Черных/
Протокол № 1
от 31 августа 2022г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Харашибирская
СОШ»
Приказ № 86
от 31.08 2022 г.

Чулкова /Л.В. Чулкова/



План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харашибирская средняя общеобразовательная школа» 1 класс

1. Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. **Занятия проводятся в форме:** экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Харашибирская СОШ» опирается на следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
3. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21)
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харашибирская Средняя общеобразовательная школа»;
7. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Харашибирская Средняя общеобразовательная школа».

Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу *«Весёлый карандаш»*.

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлено программой *«Мир профессий»*.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Реализация данной программы предусмотрена с участием учеников в проекте «ПроеКТОрия».

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программу «Почитайка».

Содержание программы *«Почитайка»* создаёт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено программой *«Подвижные игры»*.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – реализуется через кружок *«Азбука ремёсел»*.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Часы
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Весёлый карандаш»	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1
Вариативная часть для обучающихся		
1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Почитайка»	2
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Секция «Подвижные игры»	2
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Азбука ремёсел»	2
Итого		10

**Годовой календарный учебный график
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Харашибирская средняя общеобразовательная школа»
на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Харашибирская СОШ:

-начало учебного года – 01.09.2022 г.

-продолжительность учебного года: в 1-ых классах- 33 недели
2 – 8, 10 классах - 35 недель
9, 11 – 34 недели.

2.Количество классов- комплектов:

класс	Количество компл.
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

четверть	Продолжительность четверти		Число учебных недель
	начало	окончание	
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	9 недель
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7 недель
3 четверть	09.01.2023	17.03.2023	10 недель
4 четверть	27.03.2023	31.05.2023	9 недель

Сроки каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность в днях
осенние	31.10.2022	06.11.2022	7 (2 выходных)
зимние	26.12.2022	08.01.2023	14
весенние	20.03.2023	26.03.2023	7 (2 выходных)
летние	01.06.2023	31.08.2023	92

Окончание учебного года-31.05.2023 г.

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы
с 13.02.2023– 19.02.2023 – 7 дней

4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя в 1-4 классах
- пятидневная учебная неделя в 5-11 классах

5.Регламентирование образовательного процесса на день:

ОУ работает в одну смену

Продолжительность уроков

1 класс- 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие)

2-11 классы – 45 минут

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 08 час.15 мин

6. Расписание звонков

Урок	Время	Перемена
1 урок	08.15-09.00	10 минут
2 урок	09.10-09.55	10 минут
3 урок	10.05-10.50	15 минут
4 урок	11.05-11.50	15 минут
5 урок	12.05-12.50	10 минут
6 урок	13.00-13.45	5 минут
7 урок	13.50-14.35	

7. Максимальная величина образовательной нагрузки (при пятидневной неделе)

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

8. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- для 2-8, 10 классов с 16 мая по 27 мая 2022 г.;

- для 9 и 11 классов с 5 мая по 20 мая 2022 г.

9. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация учащихся 9х и 11х классов проводится в установленные сроки, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468958070

Владелец Чулкова Лариса Викторовна

Действителен с 13.11.2022 по 13.11.2023