

- Рассмотрено
на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Руководитель методического
объединения:

В.С. Полянская М.Г.,

Протокол. № 1

От 30.08.23г

Согласовано:

Зам. директора по УВР

О.С. Дворцова

Протокол. № 1

От 31.08.23г

Утверждаю:

Директор школы

Л.В. Чулкова

Приказ № 108

От 31.08.23г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ивановой Веры Савельевны, 1 категория

По географии, 7 класс

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года. Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся. Учебник В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2016.. рекомендованная министерством образования РФ в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

Изучение географии в 7 классе на базовом уровне ООО направлено на достижение следующих целей:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Изучение географии в 7 классе на базовом уровне ООО направлено на решение следующих задач:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания.
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Обучение географии направлено на достижение обучающимися следующих **результатов**:

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Материки, океаны, народы и страны» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши,

зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;

- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях

- показывать материки и части света;

- приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;

- давать характеристику карты;

- читать и анализировать карту;

- называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;

- объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;

- называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;

- делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;

- показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;

- приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;

- приводить примеры природных комплексов;

- рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;

- читать комплексную карту;

- показывать наиболее крупные страны мира;

- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;

- показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);

- описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;

- показывать наиболее крупные государства на материках;

- уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;

- приводить примеры воздействия и изменений природы;

- приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;

- объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека;

- называть разные виды природных ресурсов;

- приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

II. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ (2 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Пр. р. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Главные особенности природы Земли (9 ч) ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Пр. р. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Пр.р. 3. Характеристика климата по климатическим картам.

ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и суши. Разнообразие морских организмов. Распространение

жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Население Земли (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Пр.р. 4. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

Океаны и материки (50 ч)

ОКЕАНЫ (2 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Пр. р. 5. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

АФРИКА (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных

ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы.

Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Пр. р. 6. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **Пр. р. 7.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Пр. р. 8. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Пр. р. 9. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

АНТАРКТИДА (1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Пр. р. 10. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

ЕВРАЗИЯ (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Пр. р.11. Составление «каталога» народов

Евразии по языковым группам. **Пр.р. 12.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **Пр. р.13.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

Пр. 14. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

III. Учебно – тематический план

Название темы	Количество часов
Раздел 1. Введение	2
Раздел 2. Главные особенности природы Земли	10
Тема 2.1. Литосфера и рельеф Земли.	2
Тема 2.2. Атмосфера и климаты Земли.	2
Тема 2.3. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	2

Тема 2.4. Географическая оболочка.	4
Раздел 3. Население Земли	3
Раздел 4. Океаны и материки.	51
Тема 4.1. Океаны	2
Тема 4.2. Южные материки	1
Тема 4.3. Африка	10
Тема 4.4. Австралия и Океания	5
Тема 4.5. Южная Америка	7
Тема 4.6. Антарктида	1
Тема 4.7. Северные материки	1
Тема 4.8. Северная Америка	7
Тема 4.9. Евразия	17
Раздел 4. Географическая оболочка – наш дом	2

Календарно-тематическое планирование

Количество часов в неделю - 2 часа.

Количество часов за год – 68 часов.

Количество практических работ за год - 14

Количество обобщающих уроков - 5

№ тем ы	Название темы, раздела	Планируемая дата	Фактиче ская дата
Введение (2 часа)			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	03.09	
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.	07.09	
Главные особенности природы Земли (9 часов) Литосфера и рельеф Земли (2 ч)			
3	Происхождение материков и океанов.	10.09	
4.	Рельеф Земли. Практическая работа №1. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий.	14.09	
Атмосфера и климаты Земли (2 ч.)			
5.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	17.09	
6.	Климатические пояса Земли.	21.09	

Гидросфера. Мировой Океан – главная часть гидросферы (2 ч)			
7.	Воды мирового океана.	24.09	
8.	Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	28.09	
Географическая оболочка (4 ч.)			
9.	Строение и свойства географической оболочки.	01.10	
10.	Природные комплексы суши.	05.10	
11.	Природная зональность.	08.10	
12.	Обобщающий урок по теме «Главные особенности природы Земли»	12.10	
Население Земли(3 ч)			
13.	Численность населения Земли. Размещение населения.	15.10	
14.	Народы и религии мира.	19.10	
15.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	22.10	
Океаны и материки (50 ч.)			
16.	Тихий океан. Индийский океан.	26.10	
17.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	29.10)
Южные материки (1 ч.)			
18.	Общие особенности природы южных материков.	09.11	
Африка (10 ч.)			
19.	Географическое положение. Исследования Африки.	12.11	
20.	Рельеф и полезные ископаемые.	16.11	
21.	Климат. Внутренние воды.	19.11	
22.	Природные зоны.	23.11	
23.	Влияние человека на природу. Население.	26.11	
24.	Страны Северной Африки. Алжир.	30.11	
25.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практическая работа №2. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	03.12	
26.	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	07.12	
27.	Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика.	10.12	
28.	Обобщающий урок по теме «Африка»	14.12	
Австралия и Океания (5 ч.)			
29.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	17.12	
30.	Климат Австралии. Внутренние воды.	21.12	

31.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Практическая работа №3. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	24.12	
32.	Австралийский Союз. Океания. Практическая работа №3. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	28.12	
Южная Америка (7 ч.)			
33.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	11.01	
34.	Рельеф и полезные ископаемые.	14.01	
35.	Климат. Внутренние воды.	18.01	
36.	Природные зоны.	21.01	
37.	Население.	25.01	
38.	Страны востока материка. Бразилия. Перу. Практическая работа №4. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.	28.01	
39.	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	01.02	
Антарктида (1 ч.)			
40.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	04.02	
Северные материки (1 ч.)			
41.	Общие особенности природы северных материков.	08.02	
Северная Америка(7 ч.)			
42.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.	11.02	
43.	Рельеф и полезные ископаемые.	15.02	
44.	Климат. Внутренние воды.	18.02	
45.	Природные зоны. Население.	22.02	
46.	Канада.	25.02	
47.	Соединенные Штаты Америки.	01.03	
48.	Средняя Америка. Мексика. Практическая работа №5. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.	04.03	
49.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	11.03	
Евразия (17 ч.)			
50.	Географическое положение. Исследования	15.03	

	центральной Азии.		
51.	Особенности рельефа, его развитие.	18.03	
52.	Климат.	29.03	
53	Внутренние воды.	01.04	
54	Природные зоны. Народы и страны Евразии. Практическая работа №6. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	05.04	
55	Страны Северной Европы.	08.04	
56	Страны Западной Европы. Великобритания.	12.04	
57	Франция, Германия. Практическая работа №7. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	15.04	
58	Страны Восточной Европы.	19.04	
59	Страны Восточной Европы(продолжение)	22.04	
60	Страны Южной Европы. Италия.	26.04	
61	Страны Юго-Западной Азии. Практическая работа №8. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	29.04	
62	Страны Центральной и Восточной Азии. Китай. Практическая работа №9. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.	03.05	
63	ПА	06.05	
64	Япония.	10.05	
65	Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индия. Индонезия.	13.05	
66	Обобщающий урок по теме «Евразия»	17.05	
Географическая оболочка – наш дом (2 ч.)			
67	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества	20.05	
68	Резервное время	24.05-27.05	

Практические работы

№	Название работы	Вид работы
1.	Практическая работа. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	обучающая

2.	Практическая работа № 1. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий.	ИТОВАЯ
3.	Практическая работа. Характеристика климата по климатическим картам.	обучающая
4.	Практическая работа. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.	обучающая
5.	Практическая работа. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов(по выбору).	тренировочная
6.	Практическая работа № 2. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	ИТОВАЯ
7.	Практическая работа. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.	тренировочная
8.	Практическая работа №3 Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	ИТОВАЯ
9.	Практическая работа №4. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.	ИТОВАЯ
10.	Практическая работа №5. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.	ИТОВАЯ
11.	Практическая работа № 6. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	ИТОВАЯ
12.	Практическая работа №7. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	ИТОВАЯ
13.	Практическая работа №8 Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	ИТОВАЯ
14.	Практическая работа. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.	тренировочная