

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Харашибирская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО

Протокол №_1_____

от «_30»_08_23г.

Руководитель МО
_Черных Ю.Р. *Ю.Р. Черных*

«Согласовано»:
Заместитель директора по
УВР

О.С. Дворцова Дворцова О.С.

от «_31»_08_2023

«Утверждаю»
Директор школы

Л.В. Мудкова Мудкова Л.В./
Приказ №108

от «_31»_08_23г.



Рабочая программа
по родной литературе

для 8 класса

Евсеева Н.Н.,
учитель литературы

2023-2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по **русской родной литературе** для 8 класса составлена на основе образовательной программы МБОУ «Харашибирская СОШ» с учётом учебного плана МБОУ «Харашибирская СОШ» и на основе ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2022 № 732) – для 5-9 классов., учебника Александровой О.М., Аристовой М.А. и др. «Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021».

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», рассчитана на 0,5 часа, 35 учебных недель-17 часов,

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература»

2.1. Личностные результаты:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2.3. Предметные результаты:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном

пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;

- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

3. Тематическое планирование с содержанием учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые результаты с учётом рабочей программы в	
				Ученик научится	Ученик сможет
1.	«Россия – родина моя»	6	<p>Предания старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <i>П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.</i></p> <p>Города земли русской. По Золотому кольцу. <i>Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов</i></p> <p>Родные просторы. Волга – русская</p>	<p>выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского</p>	<p>ориентироваться в информации об образе прославленного давателя идей эстетическом фольклоре литературы текст самовосприятия художественного текста</p>

			река. <i>Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов</i>	народа; осмысливать ключевые для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге	автор совре пото
2.	Русские традиции	4	Праздники русского мира. <i>Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков</i> Тепло родного дома. <i>Родство душ. Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева</i>	Осознавать богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании	выде прои элем худож форм обна межд устан анал след поль осно теоре лите

				Троицы и о родстве душ русских людей	терм поня отве проб само сопо прои слово иску прои друг
3.	Русский характер – русская душа	6	<p>«Не до ордена – была бы Родина...»</p> <p>Дети на войне. Э.Н. Веркин.</p> <p>Загадки русской души. И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.</p> <p>О ваших ровесниках. Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.</p> <p>Лишь слову жизнь дана. Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский</p>	<p>Развить представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания;</p> <p>трудной поре взросления; о языке русской поэзии</p>	<p>проц эстет смыс худож прои аргум выра отно худож прои созда разве истор куль комм собст интер</p>

					характеристика анализ
4.	Систематизация, обобщение	1		владению основными способами обработки информации и ее последующей презентации	самостоятельно отбирать проектировать внеклассные чтения самостоятельно проектировать исследования деятельности оформлять результаты навыки различия источники информации
Итого		17			

Календарно – тематическое планирование

	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения
РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)			
Преданья старины глубокой (2 ч.)			

1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. Б. Полевой . «Избранник Божий» (главы из романа)	1	
2.	Образ героя земли русской. С. Н. Марков . «Сусанин». О. А. Ильина . «Во время грозного и злого поединка...»	1	
Города земли русской (2 ч.)			
3.	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб . «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин . «Я знаю вас не понаслышке...»	1	
4.	И. И. Кобзев . «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов . «Золотое кольцо»	1	
Родные просторы (2 ч.)			
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов . «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий . «Песня о Волге»	1	
6.	В. В. Розанов . «Русский Нил» (фрагмент)	1	
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)			
Праздники русского мира (2 ч.)			
7.	Троица. И. А. Бунин . «Троица». С. А. Есенин . «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков . «Возможно ль высказать без слов...»	1	
8.	И. А. Новиков . «Троицкая кукушка»	1	
Тепло родного дома (2 ч.)			
9.	Родство душ. Ф. А. Абрамов . «Валенки»	1	

10.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	
РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)			
Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)			
11.	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	
Загадки русской души (2 ч.)			
12.	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	
13.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	
О ваших ровесниках (2 ч.)			
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	
Лишь слову жизнь дана (1 ч.)			
16.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	
Обобщение и систематизация (1 ч.)			
17.	Итоговый урок. Защита проектов	1	

Итого: 17 часов

Список нормативных документов и научно-методической литературы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 09.09.2020).

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843> (дата обращения: 09.09.2020).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).

Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija/> (дата обращения: 09.09.2020).

Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.

Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.